

INFORMATIONS FORMATION PRATICIEN EN PNL

L'action de formation entre dans la catégorie des actions d'acquisition, d'entretien et de perfectionnement des connaissances prévues par l'article L6313-1 du Code du travail. Elle a pour objectif de former le stagiaire à la compréhension et l'acquisition d'outils de la PNL.

1. Public et niveau de connaissances préalables nécessaire :

- **Pré-requis** : aucun pré-requis nécessaire à l'entrée en formation.
- **Un entretien préalable à l'inscription avec la responsable pédagogique est obligatoire** afin de s'assurer que le projet du stagiaire et ses objectifs correspondent bien à ce que propose D&V.
- **Public** : Tout public (*Les personnes porteuses de handicap veilleront à en informer l'organisme de formation afin de mettre en place des solutions adaptées à leur apprentissage*)

2. Objectifs et compétences visés

- Connaître l'historique de la PNL et ses différentes influences
- Connaître les présupposés de la PNL et savoir déterminer des croyances aidantes pour soi
- Comprendre et savoir utiliser les différents cadres de la PNL
- Connaître et appliquer les piliers de la PNL
- Connaître et appliquer le modèle état présent / état désiré
- Savoir déterminer un objectif de manière efficace
- Comprendre et utiliser le processus de communication
- Connaître et savoir déterminer les systèmes de représentation
- Connaître et savoir déterminer les modes de recueil, d'encodage et d'expression
- Savoir utiliser le langage transformationnel
- Développer son acuité sensorielle
- Repérer les indices d'accès oculaire
- Savoir créer le rapport
- S'adapter à son interlocuteur
- Savoir donner du feedback
- Connaître et utiliser les ancrages
- Savoir modifier les états internes
- Savoir recueillir et décoder l'information
- Connaître les schémas du métamodèle
- Savoir poser des questions pertinentes
- Connaître le modèle de Milton
- Savoir utiliser le langage d'influence
- Savoir utiliser et écrire des métaphores
- Savoir changer de perspective / de schéma de pensée
- Savoir utiliser l'association et la dissociation
- Connaître et utiliser les positions perceptuelles

- Savoir utiliser le recadrage de contenu et de contexte
- Savoir modifier des comportements
- Accéder à un état de conscience externe ou interne approprié au contexte
- Détecter et agir sur les incongruences et conflits internes
- Savoir décoder les stratégies
- Transformer les stratégies inefficaces en stratégies efficaces
- Connaître le modèle TOTE et savoir le mettre à jour
- Accompagner la réalisation de projets
- Savoir générer de nouveaux comportements
- Savoir changer les représentations internes
- Transformer des croyances limitantes en croyances aidantes
- Connaître les niveaux logiques
- Développer sa flexibilité émotionnelle et comportementale

3. Organisation de l'action de formation :

- **Durée :** 18 jours soit 130h en présentiel (possibilité de distanciel en cas de nécessité)
- **Lieu de formation :** 6 rue au Pain 78100 Saint Germain en Laye (1^{er} étage sans ascenseur) ou via la plateforme Zoom en cas de nécessité.
- **Effectif :** 12 stagiaires maximum pour un meilleur accompagnement et suivi.
- **Dispensée par :** Géraldine ALANA, enseignante en PNL, certifiée IDCOM et INLPTA ; maître praticienne en hypnose éricksonienne, certifiée NGH (National Guild of Hypnotists) ; praticienne en thérapie brève systémique et neurothérapie.
- **Moyens pédagogiques :**

La formation s'organise sous la forme d'une alternance d'exposés théoriques et de démonstrations suivies d'exercices pratiques réalisés par les stagiaires et encadrés par le formateur.

 - Méthode interrogative : échange constant entre le formateur et le stagiaire
 - Méthode active : mise en situation du stagiaire pour approfondir et développer ses compétences
 - Méthode démonstrative : le formateur présente un protocole ou un processus ou une mise en situation.
 - Ressources pédagogiques : Il est remis à chaque stagiaire un livret de formation ainsi qu'un document de synthèse.
- **Moyens techniques :**
 - salle équipée de tables afin de faciliter la prise de notes
 - tableau et vidéoprojecteur
 - mise à disposition de feuilles et stylos
 - Accès à la bibliothèque de l'organisme de formation (sous conditions)

- **Moyens évaluatifs :**
 - une évaluation continue est faite sur la pratique du stagiaire tout au long de la formation
 - une évaluation théorique est proposée à l'issue de la formation sous forme d'un questionnaire
 - une étude de cas remise par le stagiaire au plus tard dans les 6 mois qui suivent la fin de sa formation rend compte de l'intégration des connaissances et l'acquisition des compétences enseignées
 - un tableau récapitulatif de 20h de pratique, en plus des heures en classe, à remettre au plus tard 6 mois après la fin de la formation permet au stagiaire de renforcer ses compétences
- **Moyens de sanction de l'action de formation :**
 - une attestation de formation sera remise au stagiaire s'il satisfait aux exigences de suivi de la formation en terme de présence et d'implication tout au long de la formation.
 - une certification de l'INLPTA sera remise au stagiaire s'il répond aux exigences suivantes :
 - * Avoir assisté à l'ensemble de la formation (soit 130h)
 - * Avoir complété la formation avec 20h de mise en pratique dans son environnement
 - * Avoir satisfait à l'évaluation théorique finale
 - * Avoir rendu une étude de cas (présentant une mise en pratique de sa formation)
- **Moyens de contrôle et suivi de l'exécution de l'action de formation :**
 - les feuilles de présence seront signées par le stagiaire et le formateur à chaque demi-journée de formation
 - le stagiaire sera invité à procéder à une évaluation du stage (programme, pédagogie, organisation pratique).

4. Dispositions financières

Le prix de l'action de formation est fixé à :

- **1990€** avec la possibilité de facilités de paiement